

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Václava Havla Žďárec, okres Brno-venkov
Zřizovatel	Obec Žďárec
Ředitel	Mgr. Dalibor Kolář
Telefon	549 440 426
E-mail	zszdarec@seznam.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Hana Valíková
Telefon	549 444 051
E-mail	valikova@skolazdarec.cz
Schránka důvěry	Ano (elektronicky – na stránkách školy)
Konzultační hodiny	pondělí 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵ , kdykoliv po telefonické domluvě pro žáky - po domluvě dle potřeby

Výchovný poradce	Mgr. Andrea Knoflíčková
Telefon	549 444 020
E-mail	knoflickova@skolazdarec.cz
Konzultační hodiny	pondělí 11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰ , kdykoliv po telefonické domluvě pro žáky - po domluvě dle potřeby

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	3	44
ZŠ - II. stupeň	4	37
Celkem	7	81

1.1 Použitá terminologie a zkratky

- MPP** – Minimální preventivní program
- ŠMP** – Školní metodik prevence
- PP** - Primární prevence
- PPP** – Pedagogicko - psychologická poradna
- OSPOD** – Orgán sociální a právní ochrany dětí
- NNO** - Nestátní nezisková organizace
- OMP** - Okresní metodik prevence

2. ÚVOD

Problematika rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit.

3. VSTUPNÍ INFORMACE

3.1 Charakteristika regionu a školy

Region Tišnovska, kde se nachází naše škola, patří do okresu Brno-venkov a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho cca 12 500 ekonomicky aktivních obyvatel z větší části za práci dojíždí.

Naše škola je venkovského charakteru. Stojí blízko dosti frekventované komunikace. Jedná se o úplnou ZŠ, jejímž zřizovatelem je obec Žďárec. Školu navštěvuje na I. stupni 44 žáků a 37 žáků na II. stupni, kteří jsou z obce Žďárec, nebo dojíždějí z okolních vesnic. Vzhledem k nízkému počtu žáků jsou na I. stupni spojovány ročníky, takže celkový počet tříd je sedm. Průměrný počet žáků na jednoho učitele je cca 10 žáků. Už z tohoto počtu žáků vyplývá, že možnost podchycení rizikového chování u žáků je usnadněna. Také znalost prostředí rodin a dobrá komunikace a dosažnost rodičů prevenci značně napomáhá.

Ve třídách jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s příznanými podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně.

Pracujeme podle vytvořeného ŠVP z RVP pro základní školy.

3.2 Mapování situace z hlediska rizikového chování

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťována průběžně, prací třídních učitelů a ostatních pracovníků školy.

Ve škole provádíme prevenci všech druhů rizikového chování, zejména prevenci šikany, kybersikany a záškoláctví.

3.3 Informační zdroje

- Informace od OMP.
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP.
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování.
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování.
- Poznatky získané na základě vlastního šetření (rozhovory s žáky v třídnických hodinách).
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry.
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu.
- DVD, videokazety, knihy atd. zaměřené na oblast rizikového chování.
- Informace z médií.

4. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

4.1 Vytýčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) *předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:*

- záškoláctví,
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL)) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) *rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:*

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

4.2 Cílové skupiny

Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se špatným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogové jako tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.

Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost bude pak věnována rodičům žáků, u kterých bude zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

4.3 Cíle prevence na škole

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Sřrednřdobř cíle:

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídřním kolektivem (třídřní uřitel, řMP, vřchovně poradce, externí odborník),
- 2) podporovat vzřjemnou řinnost řáků (práce ve skupinřch),
- 3) podporovat u rodiřů zřjem o dění ve řkole (sdřlením v informačním systému Edookit, prostřednictvřm webovřch strřnek řkoly)
- 4) prohlubovat dalřší vzdřlřvřnř pedagořickřch pracovnřků (seminřre, řkolenř, konference)

Krřtkodobř cíle:

- 1) rozpracovat problematiku primřrnř prevence rizikovřho chovřnř do jednotlivřch předmětů v rřmci řVP,
- 2) zajistit besedy, nebo jině aktivity s OSPOD (kurřtorem pro mlřdeř), Policiř řR, PPP s třmaty prevence rizikovřho chovřnř,
- 3) zajistit ve spoluprřci s NNO,
- 4) zapojovat dři do aktivit řkoly,
- 5) podporovat aktivity zaměřeně na vhodnř využitř volnřho řasu dři (krouřky ve spoluprřci s manřely Kozřkovřmi, ZUř a DDM Tiřnov a Velkř Břteř)
- 6) řeřit aktuřlnř problřmově situace v oblasti rizikovřho chovřnř,
- 7) zajistit pro rodiře informační materiřly k problematice rizikovřho chovřnř (manuřl – jak rozpoznat řikanu a přřznaky rizikovřho chovřnř dři)
- 8) umřstit prevenci na webové strřnky řkoly a zajistit prezentaci MPP.

4.4 Řřzenř a realizace preventivnřch aktivit

Ředitel řkoly

Je přřmo zodpovřdnř za prevenci a za řeřenř zjiřtřnřch projevů rizikovřch forem chovřnř.

Vytvřř podmřnky pro předchřzenř vzniku rizikovřho chovřnř zejmřna:

- zabezpeřenřm poskytovřnř poradenskřch sluřeb ve řkole se zaměřenřm na primřrnř prevenci rizikovřho chovřnř, koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelnřm vyhodnocovřnřm Preventivnřho programu řkoly,
- zapracovřnřm do řkolnřho řřdu a vnitřrnřho řřdu řeřenřm aktuřlnřch problřmů souvisejřcřch s vřskytem rizikovřho chovřnř ve řkole,
- jmenovřnřm řkolnřho metodika prevence pedagořickřho pracovnřka, kterř mř pro vřkon třto řinnosti odborně předpoklady, kvalifikaci, přřpadnř mu zajistř podmřnky ke studiu k nezbytnřmu vřkonu specializovanřch řinnosti v oblasti prevence rizikovřho chovřnř,
- pro systematickě dalřší vzdřlřvřnř řkolnřho metodika v oblasti specifickě primřrnř prevence a pro řinnost řkolnřho metodika s řřky a zřkonnřmi zřstupci nezletilřch řřků ve řkole,
- podporou třmově spoluprřce řkolnřho metodika, vřchovnřho poradce, třrdřnřch uřitelů a dalřch pedagořickřch pracovnřků řkoly při přřpravě, realizaci a vyhodnocovřnř MPP,
- spoluprřci s metodikem prevence v PPP,
- podporou aktivit přřsluřnřho obecnřho űřadu zaměřenřch na rozvoj zdravřho řivotnřho stylu,
- monitorovřnřm a vyhodnocovřnřm realizace PPS ř realizaci dalřch opatřenř, ve řkolnřm řřdu a vnitřrnřm řřdu musř břit popsřna kontrolnř a sankřnř opatřenř v oblasti rizikovřho chovřnř ve řkole.

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 5) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- 6) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v této oblasti.
- 7) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- 8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje

rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

- 3) Ve spolupráci s výchovným poradcem příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- a) spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy,
- d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

4.5 Metody a formy práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog...
- skupinová (párová) práce ve třídě apod.

4.6 Tým, jeho vzdělávání a koordinace

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogických pracovníků, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty.

Koordinaci nad MPP zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

5. Primární prevence v rámci výuky předmětů

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- výchovy ke zdraví,
- výchovy k občanství,
- chemie, přírodopisu,
- prvouky, přírodovědy,
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu,
- českého jazyka a cizích jazyků
- výtvarné výchovy, pracovní výchovy a tělesné výchovy.

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

Preventivní postupy jsou důsledně diferencovány pro: 1. a 2. st., třída s rizikovým chováním, novým žákem a integrovaným žákem apod. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě.

Ročník	Předmět	Téma
1.	Prvouka	Zdraví, vztahy ve třídě, rodinné vztahy Bezpečná cesta domů Odmítání návykových látek Osobní bezpečí- šikana, týrání, sexuální zneužívání Práva a povinnosti žáků školy Dopravní výchova
2.	Prvouka	Škola (šikana ve škole, první náznaky a formy šikany) Rodina a společnost Lidé a věci kolem nás (chování k cizím lidem, jednání s nimi) Základy sexuální výchovy Návykové látky a zdraví Dopravní výchova
3.	Prvouka	Právo a spravedlnost Osobní bezpečí Bezpečnost pobytu v přírodě Denní režim (práce a volný čas) Mezilidské vztahy Základy sexuální výchovy Návykové látky Dopravní výchova
4.	Přírodověda	Zdraví a jeho ochrana, osobní bezpečí Výživa a zdraví - zdravý životní styl Základy rodinné výchovy a sexuální výchovy Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek Dopravní výchova

	Vlastivěda	Lidé kolem nás – soužití lidí, chování lidí, právo a spravedlnost
5.	Vlastivěda Přírodověda	Lidé kolem nás – demokracie, nesnášenlivost mezi lidmi Člověk, jeho životní podmínky a vztahy k prostředí Člověk a jeho zdraví, základy sexuální výchovy Etická výchova, prevence rasismu a xenofobie Osobní bezpečí – šikana, zneužívání návykových látek Dopravní výchova
6. – 7.	Výchova k občanství	Rodinné vztahy – funkce rodiny, manželství Práva dětí, lidská práva Komunikace Pravidla chování a jednání Tolerance k národnostním menšinám, rasová nesnášenlivost, diskriminace, xenofobie
8.	Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Rodina – hledání ideálu Jak pečovat o nemocné Vliv výživy na zdraví člověka Závislosti, návykové látky Nebezpečí kolem nás Chování v krizových situacích Prevence zneužívání návykových látek Poskytování první pomoci Osobnost Sociální vztahy Zvládání náročných životních situací Základní práva a svobody
9.	Výchova ke zdraví Výchova k občanství	Prevence užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, sexuálního rizikového chování Hygiena Občan a právo Trestní právo Ochrana majetku, odpovědnost za škodu Přestupky a správní řízení Problémy současného světa

I. stupeň

Po pěti letech mají žáci:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště,
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými,
- mít základní sociální dovednosti,
- umět se chránit před cizími lidmi,
- mít základní zdravotní návyky,
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas,
- umět rozlišit léky a návykové látky,
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách,
- znát následky užívání návykových látek,
- umět odmítat.

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, besed, přednášek.

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky,
- znát jejich účinky na lidský organismus,
- orientovat se v problematice závislosti,
- znát základní právní normy,
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí,
- správně se rozhodovat, odmítat,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- zvládat základní sociální dovednosti.

6. Primární prevence v rámci školní docházky (nabídka programů)

Tyto aktivity jsou zajišťovány ve spolupráci s dalšími subjekty.

6.1. Cílová skupina 1.- 5. ročník

6.1.1. Policie České republiky, Okresní ředitelství Brno-venkov, zprostředkovatel por.
Mgr. Zdeňka Procházková

Dopravní výchova – chodec a cyklista

- seznámit žáky s různými situacemi, se kterými se mohou setkat venku při hře s míčem, při jízdě na kole, ale také při bruslení, sáňkování, nebezpečí, která na ně číhají práva a povinnosti chodce a cyklisty, základní výbava jízdního kola - beseda, vzájemná komunikace, odpovědi na otázky

Bezpečné chování dětí – setkání s cizími lidmi, jak volat policii....

Šikana a kyberšikana

Kapka prevence 2. ročník – realizuje škola

- 6.1.2. Pedagogicko – psychologická poradna, Brno, Hybešova 15, Mgr. Lenka Cupalová
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno, tel. : 548 526 802

Prevence kouření

- pro žáky 3.-5. ročníku

Cíl programu: vysvětlení pojmu zdravý životní styl, jeho výhody, negativní účinky kouření, umění odmítnout (2 vyučovací hodiny). Předem nachystat krabičku bonbónů.

Dobrodružná cesta

- pro žáky 3. až 6. ročníku ZŠ

Cíl programu: stmelovací program, díky hravé formě vhodný zejména pro mladší žáky. Má pomoci učitelům seznámit se třídou, sledovat postoje žáků ve třídě, rozdíly mezi dívkami a chlapci. Uvědomit si vzájemné vztahy mezi spolužáky, míru kooperace a soudržnosti. (2 vyučovací hodiny)

6.2. Cílová skupina 6. – 9. ročník

- 6.2.1. Pedagogicko – psychologická poradna, Brno, Hybešova 15, Mgr. Lenka Cupalová
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno, tel. : 548 526 802

Drogy – energetická bomba

- 8. a 9. ročník ZŠ

Cíl programu: pochopit smysl a význam trestného činu nedovolené výroby a držení omamné a psychotropní látky aplikovat zákon v konkrétních životních situacích uvědomit si nebezpečnost drog formovat odmítavý postoj k drogám rozvíjet komunikační dovednosti.

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny

Aby bylo ve třídě bezpečno (Šikana)

- žáci 2. stupně ZŠ

Cíl programu: zaměříme se na principy vzniku šikany, jak šikanu rozpoznat a díky tomu se jí i účelněji bránit. Preventivní program pro třídy, v nichž se šikana v žádné podobě nevyskytla.

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny

Zájmy chráněné trestním zákonem

- žáci 8. a 9. ročníku

Cíl programu: Seznámit se se zájmy (hodnotami) chráněnými trestním zákonem, s definicí trestného činu. Rozvíjet sebepoznání (členové skupiny konfrontují své představy s představami ostatních)

Zjišťování postojů ostatních a rozvoj tolerance k odlišným názorům. Přehodnotit vybrané trestné činy podle svého žebříčku hodnot.

Časová dotace: 60 minut

Tady a teď

-žáci 7.-9. ročníku

Cíl programu: interaktivní a hravý stmelovací program zaměřený na týmovou spolupráci. Program lze přizpůsobit i pro nově vzniklé třídní kolektivy. Má pomoci učitelům seznámit se s třídou, sledovat postoje žáků ve třídě, rozdíly mezi dívkami a chlapci. Uvědomit si vzájemné vztahy mezi spolužáky, míru kooperace a soudržnosti. Program není určen pro kolektivy, kde je podezření na narušené vztahy.

PROGRAMY SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cílová skupina: žáci 1. a 2. stupně ZŠ

Cíl programu: Program je určen pro třídní kolektivy v počáteční fázi narušených vztahů. Cílem programu je včasné zachycení rizikového chování dětí a stanovení dalšího postupu práce se třídou. Program umožní učitelům seznámit se blíže se třídou, identifikovat rizikové formy chování, zmapovat názory a postoje žáků ve třídě i míru kooperace a koheze.

Součástí programu je i úvodní osobní konzultace s lektory v prostorách Poradenského centra, na které bude dohodnuta konkrétní podoba programu.

PROGRAMY INDIKOVANÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cílová skupina: žáci 1. a 2. stupně ZŠ

Před realizací programu je nutná účast třídního učitele na učitelské skupině.

Cíl programu: Program je určen pro třídní kolektivy, které se nachází v pokročilejší fázi narušených vztahů. Cílem programu je pomoci učitelům a škole s řešením obtížných situací v rámci třídního kolektivu a stanovení dalšího postupu při práci se třídou.

Náplní programu je diagnostika sociálního klimatu třídy, identifikace nevhodných vzorců chování, pojmenování konkrétních problémů mezi žáky a podpora zdravých vztahů ve třídě formou hledání konstruktivního řešení.

Pro objednání je nezbytné zajistit souhlasy zákonných zástupců žáků. Podmínkou realizace je aktivní zapojení třídního učitele po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení včetně osobní konzultace v Poradenském centru před zahájením spolupráce a po ukončení programu. Zde bude domluvena i konkrétní podoba programu (tedy termín, místo konání, časový rozsah, cíle společné práce a podmínky realizace programu).

Z hlediska smysluplnosti a efektivity je také důležité, aby se programu účastnil celý kolektiv třídy.

Časová dotace: 150 - 180 minut

6.2.2. Policie České republiky, Okresní ředitelství Brno-venkov, Bartošova 1, 611 33, zprostředkovatel por. Mgr. Zdeňka Procházková

Šikana

Trestná činnost páchaná dětmi

přiblížit dětem skutkové podstaty trestných činů, kterých se děti nejčastěji dopouštějí (výtržnictví, krádeže, šíření poplašné zprávy, vydírání, sprejerství apod.)

posílení právního vědomí, věková hranice trestní odpovědnosti, opatření vůči nezletilým pachatelům trestné činnosti

beseda, vzájemná komunikace, odpovědi na dotazy žáků, 1 hodina, ve škole.

Dopravní výchova na II. stupni

Drogy a alkohol

Kyberšikana

Škola může využít programy dalších NNO

7. Prevence školní neúspěšnosti

Prevence školní neúspěšnosti je řešena formou konzultačních hodin, které má každý učitel a žáci si mohou domluvit konzultaci kdykoliv dle možnosti učitele.

8. Nadstavbové aktivity v rámci školy (nespecifická primární prevence)

Tím se rozumí vše, co se pro žáky připravuje nad rámec běžné výuky.

A. Jednorázové akce (průběžně se aktualizují)

Běh zdraví – Senec	září
Mikulášská nadílka	prosinec
Vánoční besídka	prosinec
Třídní vánoční besídka	prosinec
Školní ples (polonéza)	leden
Lyžařský výcvikový kurz	leden, únor
Dětský karneval	únor
Den Země	duben
Žďárecká desítka	květen
Školní výlety	květen, červen
Turnaj ve futsalu	květen
Fotbalový turnaj	červen
Senecská olympiáda	květen
Putování pohádkou	červen
Sportovní akce	červen
+ další akce dle měsíčních plánů	

B. Nabídka zájmových kroužků: (změna vyhrazena)

– taneční, sportovní hry, hra na flétnu, výtvarný kroužek, kroužek vaření, turistický kroužek
-další aktivity na 1. a 2. stupni v rámci projektu Šablony pro ZŠ a MŠ – „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Žďárec“

C.Průběžně: třídní učitelé

chování ve škole a na veřejnosti, konflikty v mezilidských vztazích

záškoláctví a šikana
plány do budoucna, zodpovědnost
zdravý životní styl, využití volného času

9. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost

Problémy spojené s drogami a dalšími formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, na webových stránkách, prostřednictvím informační nástěnky, telefonicky, prostřednictvím e-mailové komunikace a elektronické žákovské knížky. Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP, výchovného poradce i ostatních učitelů.

10. Evaluace MPP

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí) ukazatele. Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, o přestávkách, školních akcích a výletech. Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků. Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

11. Důležité kontakty

Krajský úřad JMK, Cejl 73 , 601 82 Brno
Oddělení prevence : pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz
Protidrogový koordinátor : mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz

Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD

Městský úřad Tišnov

Diagnostický ústav

Hlinky 140, Brno ddu@ddu.sssbrno.cz

Školská zařízení preventivně výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP

G. Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz

Veslařská 246, Brno Tel: 543216685 svpbrno@svpbrno.cz

Help me , Bořetická 2, Brno helpme@volny.cz

Psychiatrická nemocnice a Detoxikační jednotka

Húskova 2, Brno Černovice, sekretariat@pnbrno.cz

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Sládkova 45, Brno tel.: 548 526 802, poradna@pppbrno.cz, sladkova@pppbrno.cz
www.poradenskecentrum.cz

Spolek psychologických služeb

Jandáskova 445/13, 621 00 Brno (sídlo)

Nám.Míru 114, 666 01 Tišnov (kancelář), tel. 608 747 102,

spolekpsychologickychsluzeb@seznam.cz, www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz

Občanské sdružení a nadace Podané ruce

Francouzská 36, Brno, tel: 545247353, poradenskecentrum@podaneruce.cz, www.podaneruce.cz

K-centrum Drug Azyl

Vídeňská 3, Brno, tel.: 543 246 524, drugazyl@podaneruce.cz

Fakultní nemocnice Brno-Bohunice

Jihlavská 20, Brno, tel.: 547191111 lpilarova@fnbrno.cz

Zde též non stop Krizové centrum -tel.: 532232078

Linka naděje : 547212333

Dětská nemocnice, Černopolní 9, Brno, tel.: 532234111 - klinická psychologie

Centrum dětských odborných zdravotních služeb, Bílý dům, Žerotínovo nám. 4/6, Brno, tel.: 533302111 - psychiatrie, psychologie

Národní linka prevence AIDS - zelená linka

Tel.: 800144444

AIDS centrum FN - informační služby

Tel.: 532232276

SPONDEA o.p.s.

-ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii

Krizová linka non stop -tel.: 541235511, 608118088, krizovapomoc@spondea.cz

Bílý kruh bezpečí

Slovinská 41, Brno tel.: tel.: 541 218 122 nebo 732 842 664, bkb.brno@bkb.cz - pomoc obětem a svědkům trestných činů

Fond ohrožených dětí

Brno tel.: 792 226 334, www.fod.cz, fod@fod.cz

Linka Bezpečí dětí a mládeže tel.:116111, pomoc@linkabezpeci.cz

Rodičovská linka tel.: 606 021 021

Modrá linka- linka důvěry pro děti a mládež Brno tel.: 549 241 010, 608 902 410

help@modralinka.cz

Středisko sociální pomoci dětem

Hapalova 4, Brno tel.: 541 229 298

Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií

Masarykova 506/37, 602 00 Brno, tel.: 542 214 014

Mobil: 724 824 619

E-mail: posta@anabell.cz

www.facebook.com/centrum.anabell

Veřejný chránc práv občanů - Ombudsman

Údolní 39, Brno, tel.: 542542888, podatelna@ochrance.cz

12. Odkazy

O drogách - portál primární prevence

www.odrogach.cz/

Prev-Centrum

www.prevcentrum.cz/

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

www.drogy-info.cz

DIS - drogový informační server

www.drogy.net/

A.N.O. - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou
drogových závislostí

www.asociace.org/

Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT

www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj (v levé spodní části stránky je podrobné menu)

Centrum Adiktologie

www.adiktologie.cz/

Žák a sociálně patologické jevy v kontextu základní školy

www.sos-ub.cz/prevence/index.php

Ministerstvo vnitra – Policie ČR/ prevence

www.mvcr.cz/

.....
Mgr. Hana Valíková
školní metodik prevence

.....
Mgr. Dalibor Kolář
ředitel školy